

**Муниципальное казенное учреждение
центр развития образования при управлении образования
администрации муниципального образования город-курорт Анапа**

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме:

Технологическая карта урока по теме: "Систематизация знаний по теме: "Виды сил"

Автор: Заика Любовь Петровна, учитель физики, МБОУ СОШ №2

Краткая характеристика работы

В методической разработке: "Технологическая карта урока по теме: «Систематизация знаний по теме: "Виды сил" Заики Любви Петровны, учителя физики, рассматривается разработка урока в контексте системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО. Технологическая карта урока содержит 6 этапов современного урока: организационный момент, целеполагание, этапы актуализации, обобщения и систематизации знаний, контроль и самоконтроль, рефлексия, домашнее задание.

Каждый этап имеет содержательную направленность, соответствуют теме, структуре урока и возрасту обучающихся.

Цель работы

Основная цель разработки: создать условия на уроке для реализации планируемых результатов ФГОС; определить универсальные учебные действия, которые формируются в процессе изучения конкретной темы, всего учебного курса.

Актуальность темы

Актуальность темы представленной работы заключается в том, что урок находится в системе уроков физики по теме: "Закон всемирного тяготения" по учебнику: "Физика", 9 класс, под редакцией А.В. Перышкина, Е.М. Гутник и является обязательным для изучения. Задача изучаемой темы сформировать представление о роли и месте физики в современной научной картине мира через изучение действия сил всемирного тяготения, способствовать формированию умения владеть основополагающими физическими понятиями, уверенно пользоваться физической терминологией и символикой, способствовать формированию умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения упражнений.

Новизна и практическая значимость работы

Методическая разработка урока имеет практическую направленность, так как на уроке поставлена задача, не только теоретически повторить изученный материал, но и показать свои знания по формированию логических заключений. Для проведения урока используются интересные заданиями разной сложности. Совершенствуются навыки самостоятельной работы, активизируется мышление школьников, умение самостоятельно

формулировать выводы, развивается устная речь. Новизна и оригинальность идей, положенных в основу работы, заключается в подборе качественных, имеющих конкретные решения, заданий, вопросов, требующих обоснованных ответов. В ходе урока обучающиеся учатся проектировать образовательный процесс по освоению темы с учётом цели освоения курса, использовать эффективные приёмы и формы работы с детьми на уроке, осуществлять интегративный контроль результатов учебной деятельности, определить возможности реализации межпредметных знаний, на практике реализовать метапредметные связи и обеспечить согласованные действия всех участников педагогического процесса, выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы. Методическая разработка может быть полезной учителям физики.

Достоинства работы

Следует особо отметить грамотность обоснования теоретических и практических подходов, логичность и последовательность изложения материала рецензируемой работы. С целью проверки знаний, учитель использует разные формы и способы контроля, тренировки и закрепления изученного материала: выполнение творческого задания: составление кластера по теме "Виды сил", обмен мнениями о творческой работе, перенесение полученных знаний на реальные объекты, самостоятельное создание алгоритмов деятельности в ходе применения знаний в знакомой и измененной ситуациях. Школьниками осознаётся понимание различий между теоретическими моделями и реальными объектами, способность соотнесения известных фактов с экспериментальной проверкой данных. Автор акцентирует внимание на развитии познавательного интереса к данной теме и предмету в целом, тренировке рационального метода запоминания предложенного материала, создании условий для практического применения знаний, умений, навыков по изучаемой теме.

Рецензируемая разработка отвечает требованиям действующего законодательства в сфере образования РФ, ФГОС нового поколения, нормативно-правовых документов и методических рекомендаций.

Методическая разработка удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к презентации личного педагогического опыта, будет полезной для начинающих учителей физики, может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях МО город-курорт Анапа и к тиражированию в других школах России.

01.11.2019

Ведущий специалист МКУ ЦРО

Е.Б. Еремина

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦРО

Л.М. Пивоваров

